

Рабочая программа по учебному предмету «География» для уровня основного общего образования (5-9 классов) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной программы по предмету «География», основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №15, Рабочей программы предметной линии учебников «СФЕРЫ» 5-9 классы/ В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.- М.: Просвещение, 2013).

Учебно-методический комплекс под редакцией В.П.Дронова и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях реализации ФГОС ООО. Учебно - методический комплекс позволяет сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа,

из них:

5 класс – 34 час.

6 класс - 34 час.

7 класс -68 час.

8 класс - 68час.

9 класс - 68 час.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «География»

В ходе изучения учебного предмета учащиеся получают возможность достичь необходимых предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Планируемые предметные результаты для 5 класса:

Учащийся научится:

показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты обозначать и надписывать их на контурной карте и давать описания существенных признаков географических объектов и явлений находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета

приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших географических объектов на Земле, в России; источников загрязнения геосферы; влияния природы на формирование культуры, составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи, описание образа природных объектов по типовому плану, описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим показателям

определять на местности, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекциях)

применять приборы для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы представлять результаты измерений в разной форме

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности: для ориентирования на местности, проведения съёмок участков местности, чтения карт различного содержания, проведения простейших наблюдений за географическими объектами, определения комфортных и дискомфортных параметров ПК своей местности, решения практических задач по определению качества окружающей среды,

использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф, самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников

Планируемые предметные результаты для 6 класса:

Учащийся научится:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- формировать географическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на земле.
- средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Планируемые предметные результаты для 7 класса:

Учащийся научится:

- сравнивать размеры материков и океанов, географическое положение материков.
- решать учебные задачи по сопоставлению размеров разных материков и океанов.
- выявлять следствия положения материков в разных широтах
- описывать географическое положение одного из материков (океанов) по плану
- читать и анализировать географические карты
- прослеживать по географическим картам границы частей света, определять страны, территория которых расположена в нескольких частях света
- наносить на контурную карту границу между Европой и Азией.
- показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий. определять географические координаты и протяженность по градусной сетке.
- анализировать физическую карту мира и устанавливать материки с наиболее сложным рельефом. схемы, иллюстрирующие образование материковой и океанической земной коры,
- определять по рисункам относительный возраст горных пород; по карте строения земной коры направления и скорости движения литосферных плит, прогнозировать расположение материков и океанов через миллионы лет.
- сравнивать по картам рельеф материков (океанов) и объяснять особенности размещения крупных форм рельефа.
- сопоставлять карту строения земной коры с физической картой мира и определять время формирования континентальной коры разных участков земной поверхности, для выявления отражения в рельефе особенностей строения земной коры.
- составлять по картам атласа характеристику рельефа одного или двух материков (океанов)
- показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф»
- обозначать на к/к крупнейшие формы рельефа материков. срединно-океанические хребты и глубоководные желоба в океанах

Планируемые предметные результаты для 8 класса:

Учащийся научится:

- формировать представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формировать представления и основополагающие знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладевать элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладевать основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формировать представления об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые предметные результаты для 9 класса:

Выпускник научится:

- добывать знания непосредственно из окружающей действительности,
- владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.
- уметь отличать факты от домыслов,
- владеть измерительными навыками,
- использовать вероятностные, статистические и иные методы познания; навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.
- владеть современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными технологиями (аудиовидеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).
- анализировать и отбирать необходимую информацию, ее преобразовывать, сохранять и передавать
- работать в группе, коллективе, владеть различными социальными ролями.

Формы организации учебных занятий:

беседа, лекция, семинар, проектирование, исследовательская работа, практические занятия, работа с текстом, самостоятельная работа, наблюдение, деловая игра, «мозговой штурм», «аукцион знаний», тренинг, тестирование, исследование, игра, КВН, викторина.

Виды учебной деятельности:

самостоятельная работа с учебником, электронно-образовательными ресурсами, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, поиск информации в различных источниках, отбор и сравнение материала из нескольких источников, составление плана, тезисов, резюме, аннотаций, анализ проблемных учебных ситуаций, выполнение практических работ, решение географических задач, анализ таблиц, схем, систематизация учебного материала.

Формы контроля:

Индивидуальная, групповая, фронтальная, классно-обобщающая проверки, ролевая игра, деловая игра, сочинение, домашняя самостоятельная практическая работа, репродуктивная воспроизводящая работа, самостоятельная работа по заданию, самостоятельные практические исследования.

Содержание учебного предмета

класс	Название раздела	Содержание раздела
5 класс	Развитие географических знаний о Земле	Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.
	Изображение земной поверхности и их использование	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности. Географическая карта – особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты. Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояния на карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт. Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.
	Земля-планета	Земля - планета Солнечной системы. Земля –

	Солнечной системы	планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и на жизнь людей.
--	-------------------	---

класс	Название раздела	Содержание раздела
6 класс	Гидросфера - водная оболочка Земли	Гидросфера - водная оболочка Земли, ее состав и строение. Свойства воды. Мировой круговорот воды и роль воды в природе. Мировой океан и его части. Свойства вод: температура и соленость. Движение вод в Мировом океане: волны, течения, приливы и отливы. Воды суши. Реки. Части реки, речная система, бассейн реки. Равнинные и горные реки. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Охрана рек. Озера. Водохранилища — искусственные озера. Болота. Подземные воды. Грунтовые и межпластовые воды. Источники. Значение и охрана подземных вод. Ледники и многолетняя мерзлота. Горные и покровные ледники. Значение ледников. Оледенения. Человек и гидросфера. Водный голод планеты: объемы потребления воды, загрязнение воды.
	Атмосфера - воздушная оболочка Земли	Атмосфера - воздушная оболочка Земли, ее состав, строение. Значение атмосферы. Температура воздуха. Распределение тепла на поверхности Земли. Изменение температуры воздуха с высотой. Изменение температуры воздуха в течение года и в течение суток. Амплитуда температур. Парниковый эффект. Влажность воздуха и атмосферные осадки. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Туман. Виды облаков. Атмосферные осадки. Атмосферное давление и движение воздуха. Различия в атмосферном давлении на разных участках Земли. Ветер. Постоянные и сезонные ветры. Местные ветры. Значение ветров. Погода и ее предсказание. Причины изменения погоды. Элементы погоды. Прогноз погоды. Погода и климат. Климат и климатообразующие факторы. Разные климаты Земли. Оптические атмосферные явления. Явления, связанные с отражением солнечного света. Явления, связанные с электричеством в атмосфере. Человек и атмосфера. Опасные атмосферные явления. Антропогенное воздействие на атмосферу.
	Биосфера-оболочка жизни.	Биосфера — оболочка жизни, ее границы. Разнообразие растений и животных. Особенности

		распространения растений и животных. Приспособление живых организмов к среде обитания на суше и в Мировом океане. Процессы, происходящие в биосфере. Круговорот веществ. Взаимосвязь биосферы с другими геосферами Земли. Человек - часть биосферы. Распространение людей на Земле. Человеческие расы. Зависимость человека от биосферы. Экологические проблемы в биосфере. Экологические кризисы в истории развития человечества. Современные проблемы. Охрана биосферы.
	Географическая оболочка - самый крупный природный комплекс	Географическая оболочка Земли, ее границы и составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Свойства географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: различие по размерам, природные, природно-антропогенные и антропогенные. Почвы как особый природный комплекс. Условия образования почв различного типа. Состав и строение почв. Типы почв. Особенности растительности, животного мира и хозяйственной деятельности человека в пределах различных природных зон. Арктические и антарктические пустыни, безлесные пространства тундры. Лесотундра. Леса: тайга, смешанные и широколиственные леса, переменнно-влажные и экваториальные леса. Степи и саванны. Пустыни и полупустыни. Природные комплексы Мирового океана.

класс	Название раздела	Содержание раздела
7	Природа Земли: главные закономерности	Материки и океаны на поверхности Земли. Географическое положение и размеры материков. Особенности размещения материков по поверхности Земли. Группы северных и южных материков. Влияние географического положения, площади и взаимного расположения материков на особенности их природы. Географическое положение и размеры океанов. Особенности береговой линии. Взаимодействие материков и океанов. Материки и части света. Современные части света, их границы. Особенности рельефа Земли. Планетарные формы рельефа - выступы материков и понижения океанов. Различия в строении земной коры материков и океанов. Главные черты рельефа дна океанов. История формирования рельефа Земли. Превращение океанической коры в

		континентальную, как результат сближения и столкновения литосферных плит. Образование современных материков и океанов. Пангея, Лавразия и Гондвана. Климатообразующие факторы. Разный угол падения солнечных лучей на земную поверхность - главный климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы и свойства. Чередование поясов с разным атмосферным давлением. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные полярные ветры, их влияние на климат различных районов Земли. Климаты Земли. Классификация климатов. Основные и переходные климатические пояса. Мировой океан. Площадь, объем, средняя глубина, протяженность береговой линии Мирового океана.
	Человек на планете Земля	Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего и современного человека. Географические расы, причины их возникновения, внешние признаки людей различных рас. Изменения темпов роста численности населения Земли на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение людей на планете. Народы, языки и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Где и как живут люди: города и сельская местность. Страны мира. Историко-культурные районы мира.
	Многоликая планета	Океаны земли. Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны. Особенности природы океанов. Природные богатства океанов и их хозяйственное освоение. Материки: Африка, Южная Америка, Австралия и Океания, Антарктида, Северная Америка, Евразия. Особенности природы материков. Природные районы материков. Население материков. Страны материков. Общечеловеческие проблемы. Сущность общечеловеческих проблем.

класс	Название раздела	Содержание раздела
-------	------------------	--------------------

8	Географическое пространство России	Границы России. Государственная территория и государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Размеры территории России. Часовые пояса. Географическое положение России. Россия в мире. Освоение и изучение территории России. Районирование - важнейший метод географической науки. Административно-территориальное устройство России. Разнообразие субъектов федерации. Административно-территориальное устройство России. Федеральные округа.
	Природа России	Природные условия и ресурсы. Рельеф и недра. Геологическое летоисчисление. Этапы формирования земной коры на территории России. Основные внутренние и внешние процессы формирования рельефа. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Стихийные природные явления в земной коре и на ее поверхности, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Климат. Географическое положение и климат. Климатообразующие факторы на территории России. Климатические пояса и типы климатов России. Растительный и животный мир. Основные типы почв страны, их особенности и размещение. Почвенные ресурсы России. Природно-хозяйственные зоны России. Разнообразие природных территориальных комплексов.
	Население России.	Численность населения. Динамика численности населения. Переписи населения. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Половой и возрастной состав населения страны. Народы, языки и религии России. Расселение населения. Миграции населения. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

класс	Название раздела	Содержание раздела
-------	------------------	--------------------

9	Хозяйство России	Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Человеческий капитал и качество населения России. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Угольная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче угля. Электроэнергетика. Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Машиностроение. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения. Черная и цветная металлургия. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве, объем производства. Состав сельского хозяйства. Растениеводство и животноводство. Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта,
---	------------------	--

		их доля в транспортной работе. Связь. Значение в хозяйстве. Наука и образование. Значение в хозяйстве. Жилищное хозяйство.
	Районы России	Европейская и Азиатская части России. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства. Характеристика районов России: Европейский Север, Европейский Северо–Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.Площадь, население, состав района. Особенности его физико-экономико–географического и геополитического положения.Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и подрайоны. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.
	Россия в мире	Россия и мировое хозяйство. Внешнеэкономические связи. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешнеторговые партнеры. Перспективы внешней торговли.